التأسيس السليم
مراجعات شهر أكتوبر
الفصل الدراسي الأول
الصف الثالث الابتدائي
3
اللغة العربية
بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
2026
اختيارك الأول في مصر
ذاكر معانا
HOTLINE
012 8888 0390
www.altaasisalsaleem.com

أولًا: اختبارات متحررة المحتوى

ذاكر معانا

النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أرادت روان أن تتعلم الرسم خلال الدراسة. ( )

(٢) استمرت روان في المحاولة. ( )

(ب) تخير: قال لها ..... : أنا فخور بمحاولاتك. (أخوها - معلمها - والدها)

(ج) أجب: كيف كانت تبدو رسومات روان في البداية؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) انظر إلى الصور الآتية، ثم عبر عنها مكونًا قصة:

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«كان هناك بطل اسمه (نور)؛ كان يحرس المدينة ليلًا، ويراقب كل شيء بعناية. في إحدى الليالي، تعرضت المدينة لعاصفة قوية، وبدأت تختفي أضواء المدينة، تحرك (نور) بسرعة ليقدم المساعدة لكل من يحتاجها، ابتسم الأطفال، لأنهم كانوا يخافون من الظلام. بفضل نور، شعر الجميع بالأمان والراحة».

كلمة معناها (يحمي)	.....	كلمة جمعها (أشياء)	.....
كلمة مفردها (الطفل)	.....	اسمًا، واذكر علامته	.....

(ب) أدمج: (١) الْ / مَ / دِيـ / نَـ / ـةُ ..... (٢) عِـ / نَا / يَـ / ـةٌ .....

(ج) رتب: المدينة - نور - ليلًا - يحرس. .....

(د) أجب: ما اسم بطل قصتنا؟ .....

رابعًا: (النشيد المقرر) اقرأ الأبيات، ثم أجب:

الناجح البطل	رفيقه الأمل
يعيش يومه	كنحلة العسل
لحلمه سعى	لم يعرف الكسل

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (حلم) ..... (٢) مضاد كلمة (الأمل) .....

(ب) تخير: كلمتا (الأمل - العسل) لهما ..... (نفس النهاية - نهاية مختلفة)

(ج) أجب: عمن يتحدث النشيد؟ .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... الطيور فوق الشجرة. (اسم إشارة للبعيد)

(٢) ..... تستطيع سلمى أن ترسم صورة؟ (أداة استفهام مناسبة)

(٣) ..... ماهران. (مثنى كلمة الطالب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

(١) لماذا تهمل دروسك؟ ( ) (٢) هؤلاء يعبرون الشارع بعيدًا. ( )

(ج) أكمل بضمير غائب مناسب:

(١) ..... تحب القراءة. (٢) ..... يذاكر بجد.

سادسًا: (الإملاء) أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

(١) جَمِيلَةٌ ...../...../...../..... (٢) الرَّسْمُ ...../...../.....

(ب) أكمل كل كلمة بالمقطع المناسب لها: (دٌ - طَا - رُو)

(١) ...../ ئِ / رٌ. (٢) غُـ / ...../ رٌ. (٣) مُجْـ / تَـ / ـهِ / .....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بالإصرار والمحاولة، تتحقق الأحلام.

.....

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) تخير: (١) حلم أمل أن تصبح ..... (عالمة - خبيرة في الحلويات - معلمة)

(٢) في البداية كانت المحاولة ..... (فاشلة - ناجحة - مفيدة)

(ب) أكمل: أصبحت حلويات أمل تفوح منها .....

(ج) أجب: ماذا فعلت أمل لتحقق حلمها؟

.....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم رتب الصور حسب أحداثها:

(أ) يوسف طفل صغير، يريد أن يمشي مثل الكبار، فحاول أن يمشي.

(ب) كانت محاولات يوسف غير ناجحة، وكان يسقط كثيرًا.

(ج) بمساعدة أحد والديه له استطاع يوسف أن يخطو أولى خطواته.

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«كان هناك شاب يريد أن يصبح لاعبًا محترفًا. بدأ يتدرب بجد، لكنه كان يفشل في البداية، استمر في التدريب وتحسين أدائه. ذات يوم، تعرض لإصابة أبعدته عن اللعب فترة طويلة، لكنه لم يفقد الأمل، وعمل على تحسين لياقته، تخيل نفسه وهو يفوز مع كل محاولة وكأنه يقترب أكثر من هدفه، وأخيرًا شارك في مسابقة عالمية وفاز بالميدالية الذهبية، هكذا حقق حلمه وأصبح لاعبًا مشهورًا».

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (تحسين) ..... (٢) مضاد كلمة (الأمل) .....

(ب) تخير: كلمة (لاعب) ..... (مفرد - مثنى - جمع)

(ج) أكمل: فاز الشاب بـ .....

(د) أجب: ما الذي أبعد الشاب عن الملعب فترة طويلة؟

.....

رابعًا: (النشيد المقرر) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

يصون وقته ... ويتقن العمل
يطيع ربه ... إن قال أو فعل

(أ) تخير: (١) معنى كلمة (يصون) ..... (يحفظ - يطيع - يتقن)

(٢) مضاد كلمة (يتقن) ..... (يفعل - ينسى - يهمل)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يضيع الإنسان الناجح وقته ويهمل عمله. ( )

(ج) أجب: اذكر صفات الإنسان الناجح. .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل الجمل الآتية باسم إشارة مناسب:

(١) ..... الكتاب ممتع.

(٢) ..... الغرفة واسعة.

(٣) ..... الأصدقاء مخلصون.

(٤) ..... الناس في المدينة البعيدة.

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

(ب) صل كل جملة بأداة استفهام مناسبة:

..... الـذي يأتي اليوم؟ - أخي.	..... خطتك المستقبلية؟ - السفر.	..... تـسافر إلى الخارج؟ - لأتـعلم.

لماذا | من | ما

سادسًا: (الإملاء) أ) اختر التقطيع الصوتي الصحيح:

(١) الصَّبَّارُ: ..... (الْـ / صَبْـ / بَـ / ارُ - الصْـ / صَبْـ / بَا / رُ)

(٢) أَدَاةٌ: ..... (أَ / دَا / ةٌ - أَدَ / اةٌ)

(ب) رتب المقاطع الصوتية الآتية:

(١) مَاجِدٌ (دٌ / مَا / جِـ) ..... (٢) الطِّفْلُ (طِفْـ / لُ / الطْـ) .....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أستمر في المحاولة حتى أحقق هدفي.

.....

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) نـجحت سلمى في كتاباتـها من المرة الأولى. ( )

(٢) كتابات سلمى أصبحت تـنبت بأفكار عميقة. ( )

(ب) أكمل: قال لها والدها: أنتِ موهوبة يا سلمى، كان عليك .....

(ج) أجب: ما رغبة سلمى؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) صل الصور الآتية بعنصرها المناسب:

البداية | الحدث | النهاية

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«يوجد كلب يحرس فناء المنزل ليلًا ونهارًا، يحب جميع أفراد العائلة ويحميهم من أي خطر. في أحد الأيام، سمع الكلب صوتًا غريبًا قادمًا من الزاوية، صاح الكلب بتحذير، مما جعل العائلة تخرج لترى ما يحدث. اتضح أن هناك قطة صغيرة تتجول في الفناء، لكنها قطة مسلية».

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (صاح) ..... (٢) مضاد كلمة (يحب) .....

(ب) حلل: (١) فِنَاءٌ ..... (٢) صَغِيرَةٌ .....

(ج) تخير: (١) ..... يحمي أفراد العائلة. (الجندي - الكلب - الضابط)

(٢) صاح الكلب لـ ..... أفراد العائلة. (يحذر - يزعج - يوقظ)

(د) أجب: لماذا خرجت العائلة من المنزل؟ .....

هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

رابعًا: (النشيد المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يعيش يومه كنحلة العسل
لحلمه سعى لم يعرف الكسل
يصون وقته ويتقن العمل

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (يتقن) ..... (٢) جمع كلمة (نحلة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يسعى الإنسان الناجح بجد واجتهاد لتحقيق حلمه. ( )

(ج) تخير: كلمتا (العسل - يسعى) لهما ..... (نهاية مختلفة - نهاية واحدة)

(د) أجب: بم شبه الشاعر الإنسان الناجح؟ ولماذا؟.....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) اكتب سؤالًا مناسبًا للإجابات الآتية:

(١) ..... – لون السماء أزرق.

(٢) ..... – نعم، تشرق الشمس من الشرق.

(٣) ..... – أبي هو أكبر شخص في العائلة.

(٤) ..... – ننام ليلًا؛ لأن أجسامنا تحتاج إلى الراحة.

(ب) استخرج المفرد والمثنى فيما يلي:

«هناك كتابان مفتوحان على المنضدة. الكتاب الأكبر كان يحتوي على قصص مسلية، بينما الكتاب الأصغر كان يحتوي على صور جميلة».

المفرد	...../.....	المثنى	...../.....

سادسًا: (الإملاء) أ) أكمل المقاطع الصوتية الناقصة:

(١) النَّادِي: النْـ / ..... / دِي.

(٢) الْعُصْفُورُ: ..... / عُصْـ / ..... / .....

(٣) فَرَاشَةٌ: فَـ / ..... / ...../ ـةٌ.

(٤) الصَّقْرُ: ..... / صَـقْـ / .....

(ب) حلل الكلمة الأولى، وأدمج الثانية:

(١) الْمَدْرَسَةُ: .....

(٢) الـ / أَ / مَـ / لُ: .....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

النجاح هو وقود رحلة تحقيق الأهداف.

.....

النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المتحرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (يريد) ..... (يخاف من - يرغب في - يحاول)

(٢) مضاد (استطاع) ..... (عجز - تمكن - حقق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أراد زوزو أن يتمكن من السباحة. ( )

(٢) لم يستسلم العصفور واستمر في المحاولة حتى نجح. ( )

(ج) أجب: من شجع زوزو على المحاولة من جديد؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) لاحظ الصور، وأكمل أحداث القصة المصورة:

في غابة بعيدة كان هناك جسر خشبي قديم، تعبر من عليه الحيوانات لتصل إلى الجانب الآخر.

ذات يوم، بينما كانت عائلة الأرانب تعبر الجسر، اهتز فجأة وانهار!.....

.....

.....

.....

.....

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم ©

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«بعد يوم طويل في المدرسة، عاد الأطفال وهم يشعرون بالتعب، عندما دخلوا المنزل وجدوا المكان نظيفًا، ورائحة الطعام الشهي تملأ المكان، وملابسهم نظيفة ومرتبة، صاح الأطفال في سعادة: لدينا بطلة خفية في منزلنا تشعرنا بالأمان وتسعى إلى راحتنا. شكر الأطفال والدتهم، واحتضنتهم بفرح وحنان».

مرادف (يحسون)	.....	مضاد (قصير)	.....
جمع (الطفل)	.....	مفرد (أيام)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) للأم دور كبير في حياتنا. ( ) (٢) عاد الأطفال من النادي إلى المنزل. ( )

(ج) رتب: خفية - لدينا - منزلنا - في - بطلة. .....

(د) أكمل: كانت رائحة ..... تملأ المكان.

(هـ) أجب: اكتب عبارة شكر لوالدتك تعبر فيها عن حبك.

.....

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم ضع علامة (✓) أو (✗):

الناجح البطل رفيقه الأمل
يعيش يومه كنحلة العسل

(١) كلمة (الناجح) مضادها: المتفوق، وجمعها: الناجحون. ( )

(٢) كلمة (يعيش) مرادفها: يحيا، ومضادها: يموت. ( )

(ب) ظلل الصفات المشتركة بين الإنسان الناجح والنحلة:

الكسل	النشاط	الاجتهاد	الغضب	التنظيم

(ج) أكمل: يتخذ الإنسان الناجح ..... رفيقًا له.

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

(د) أجب: اكتب البيت التالي للبيتين السابقين.

.....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) ضع علامة (✓) أو (✗)، مع التصويب:

(١) أولئك الأطفال يجلسون بجواري. ( ) التصويب: .....

(٢) نستخدم (لماذا) للسؤال عن المكان. ( ) التصويب: .....

(٣) من فاز في مسابقة الرسم؟ - أخي. ( ) التصويب: .....

(٤) هل لونك المفضل؟ - الأزرق. ( ) التصويب: .....

(ب) حول الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع:

هذا لاعب ماهر. ◄ .....

سادسًا: (الإملاء) أ) اختر التحليل الصوتي الصحيح:

(١) الْقِطَّةُ: ..... (الْـ / قِـ / طَّـ / ـةُ - الْـ / قِطْـ / طَـ / ـةُ)

(٢) الطَّرِيقُ: ..... (الطْ / طَـ / رِيـ / ـقُ - الـ / طَّـ / رِ / يقُ)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الرفيق قبل الطريق.

.....

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (تنبت) تنمو وتظهر. ( )

(٢) مضاد (نجحت) تمكنت. ( )

(ب) اختر: كانت الـ..... الصغيرة، تحلم بأن تصبح زهرة جميلة.

(الفراشة - الدودة - البذرة)

(ج) أجب: أين تدور أحداث القصة؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) لاحظ الصور، وصل بالكلمة المناسبة:

الأحداث | النهاية | البداية

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«ذهب علي مع أصدقائه إلى الحديقة. أراد الأصدقاء أن يركبوا الدراجات، لكن علي لم يركب الدراجة من قبل. حاول الركوب معهم لكنه سقط في البداية، فشجعه أصدقاؤه ليحاول مجددًا، فاستطاع قيادتها قليلًا، ولكنه اصطدم بجدار وسقط مرة أخرى. لم يستسلم واستمر في المحاولة حتى تمكن من قيادة الدراجة بسعادة مع أصدقائه».

مرادف (حائط)	.....	مضاد (حزن)	.....
جمع (الصديق)	.....	مفرد (الدراجات)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): نجح علي في ركوب الدراجة في المحاولة الثانية. ( )

(ج) اختر: (١) ذهب الأصدقاء إلى ..... (النادي - الحديقة - المدرسة)

(٢) أراد الأصدقاء ..... (لعب الكرة - القفز بالحبل - ركوب الدراجات)

(د) أجب: ما رأيك في موقف أصدقاء علي؟ .....

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) أكمل الأبيات التالية، ثم اذكر:

لحلمه	لم يعرف .....
..... وقته	ويتقن العمل
يطيع	إن قال أو .....

(١) مرادف (سعى) ..... (٢) مضاد (يتقن) .....

(ب) أكمل: (١) اسم النشيد: ..... (٢) يتحدث عن: .....

(ج) أجب: اكتب البيت الدال على أن الإنسان الناجح يتقن عمله.

.....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) ضع سؤالًا لكل إجابة مما يلي:

(١) ..... - صديقي أحمد.

(٢) ..... - نعم، رتبت غرفتي.

(٣) ..... - لأكون بصحة جيدة.

(ب) حول الجملتين من المفرد إلى الجمع:

(١) هذا صديقي المقرب. ◄ .....

(٢) ذلك اللاعب يقف في نهاية الملعب. ◄ .....

سادسًا: (الإملاء) أ) أكمل التحليل الصوتي الآتي:

(١) فَـ / ..... / ..... / ـةٌ

(٢) ..... / ..... / لَا / .....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كن أنت البطل الخفي.

.....

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم ©

ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف كلمة (أرادت) ..... (٢) مضاد كلمة (يشتري) .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) مريم تحب النباتات والورود. ( )

(٢) سألت مريم معلمتها عن كيفية الزراعة. ( )

(ج) أجب: ماذا طلبت مريم من والدها أن يشتري؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) لاحظ الصور، ثم أكمل:

حاول كل طالب أن يكوِّن مجسمًا من المكعبات، ولكنه لم يستطع.

.....

.....

.....

تعاون الطلاب معًا، ثم حصلوا على شكل كبير متكامل؛ فأصبحوا فرحين.

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

«بعد إعلان نتيجة المسابقة وقفت هبة تحكي لزملائها رحلة نجاحها، فقالت: هذا اليوم من أسعد الأيام؛ فأنا أحب الرسم كثيرًا، وعندما أعلنت معلمتي عن مسابقة (ارسم حلمك)، وأخبرتنا أن اللوحات الفائزة ستعلق على جدار المدرسة، كنت أحلم باليوم الذي أفوز فيه، وتعلق فيه لوحتي على جدار المدرسة».

(١) معنى (إعلان) ..... (إذاعة - إظهار - هما معًا)

(٢) مضاد (الفائزة) ..... (الخاسرة - المحبطة - السعيدة)

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): اللوحات الفائزة ستعلق داخل كل فصل. ( )

(ج) رتب: باليوم - كنت - الذي - أحلم - فيه - أفوز. .....

(د) أجب: ما المسابقة التي اشتركت فيها هبة؟ .....

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

لحلمه سعى	لم يعرف الكسل
يصون وقته	ويتقن العمل
يطيع ربه	إن قال أو فعل

معنى (يجيد) ..... مضاد (يضيع) .....

(ب) تخير: الإنسان الناجح لا يعرف ..... (العمل - الكسل - الأمل)

(ج) أكمل: الإنسان الناجح يتقن ....., ويطيع .....

(د) أجب: إلام يسعى الإنسان الناجح؟ .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) اكتب سؤالًا مناسبًا:

(١) ..... – أذاكر دروسي في وقت الظهيرة.

(٢) ..... – أمي هي التي تساعد أخي.

(ب) أكمل باسم إشارة مناسب، ثم حدد نوعه: (للقريب - للبعيد)

(١) ..... الأقارب يعيشون بعيدًا. (.....)

(٢) ..... المرضات رحيمات. (.....)

سادسًا: (الإملاء) أ) اختر التحليل الصوتي المناسب:

(١) مَدَارِسُ: ..... (مَدَا / رِ / سُ - مَـ / ـدَا / رِ / سُ - مَـ / ـدَا / رِسُ)

(٢) أَذْهَبُ: ..... (أَذْ / هَـ / ـبُ - أَ / ذْهَـ / ـبُ - أَذْ / هَـبُ)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

سابقًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

لا نجاح بلا صبر وعمل.

.....

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (تسقي) ..... (تظمئ - تروي - تعطش)

(٢) مفرد (الجذور) ..... (الجذر - الجزر - الجرذ)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): كانت النبتة تنمو بسرعة كبيرة. ( )

(ج) أكمل: ..... تنمو أسفل القطن، و..... القطن نبتة خضراء.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) لاحظ الصور، ثم صل أحداث القصة بالصورة المناسبة:

العنوان: حق الجار

فتحت له المرأة الكبيرة وهي تتحرك بصعوبة بالعكاز، فرحت كثيرًا وشكرت حمزة على تصرفه اللطيف.

كانت الجارة نائمة، فذهب إليها حمزة وطرق عليها الباب حاملًا وجبة غداء لها.

كانت الأم تطهو الغداء وابنها حمزة يجلس معها يحكي عن جارتهم المريضة التي تعيش بمفردها، واقترح على والدته تقديم وجبة غداء لها.

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«دخل الأستاذ أحمد مبتسمًا، وقال: "اليوم سوف أقدم لكم لغزًا، ولكنه ليس كأي لغز"، وقال: "ليس معلمًا، ولا مديرًا، لكنه بطل؛ إذا غاب نشعر بأن هناك شيئًا مهمًّا ناقصًا، وبدونه لا نستطيع أن نلعب في فناء المدرسة، وهو يحرسنا، ويحرس مدرستنا، إنه من أهم الأشخاص في المدرسة، فمن هو؟».

مرادف (يحمينا)	.....	مضاد (كامل)	.....
كلمة جذرها اللغوي (دَرَسَ)	.....	كلمة تحليلها (أَ / هَمْ / مُ)	.....

(ب) تخير: قدم الأستاذ أحمد لتلاميذه ..... (سؤالًا - جملة - عبارة)

(ج) أكمل: قال الأستاذ أحمد عن صاحب اللغز إنه ليس .....، ولا .....

(د) أجب: ما حل لغز الأستاذ أحمد؟ .....

رابعًا: (النشيد المقرر) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

الناجح البطل رفيقه الأمل
يعيش يومه كنحلة العسل

(أ) اذكر: (١) معنى (يعيش) ..... (٢) مضاد (الأمل) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): وصف الشاعر الإنسان الناجح بأنه نشيط. ( )

(ج) تخير: كلمتا (الناجح والبطل - الأمل والعسل - يومه ونحلة) لهما نفس النهاية.

(د) أجب: بمَ وصف الشاعر الإنسان الناجح؟ .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) ..... تذهب إلى النوم؟ - أذهب إلى النوم مساءً. (أداة استفهام مناسبة)

(ب) ..... أغيب من المدرسة بعد غد. (أداة نفي)

(ج) ..... مؤدبتان. (مثنى)

(د) ..... الكرسي مريح. (اسم إشارة)

سادسًا: (الإملاء) أ) أكمل المقاطع الصوتية التالية، ثم حدد نوع المدد:

(١) صُنْـ / ..... / قٌ. ، نوع المدد: .....

(٢) ..... / مَـ / ـةٌ. ، نوع المدد: .....

(٣) بُرْ / تُـ / ..... / لَـ / ـةٌ. ، نوع المدد: .....

(٤) تِلْـ / ..... / ذٌ. ، نوع المدد: .....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

البطل الحقيقي يعمل بإخلاص.

.....

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) كلمة (تنبت) مرادفها: تنمو، ومضادها: تذبل. ( )

(٢) كلمة (الزجاجة) جمعها: الأزواج. ( )

(ب) اختر: (١) وضعت مريم قطعة ..... في الزجاجة. (قماش - إسفنج - قطن)

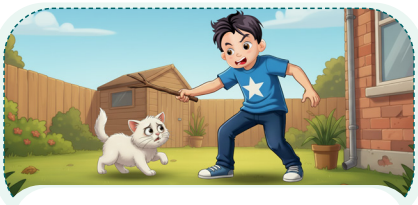
(٢) ..... مريم؛ لأن البذور لم تنبت. (حزنت - فرحت - غضبت)

(ج) أجب: أين وضعت مريم البذور؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) لاحظ الصور، ثم ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

(البداية - الأحداث - النهاية)

.....



.....

.....

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

بدأت أرسم، لكن اللوحة في اليوم الأول لم تعجبني، فمزقت الورقة، وقلت لنفسي: «لن أفوز.. كل زملائي أفضل مني». جلس والدي بجواري، وقال: «يا هبة، الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات، ويتعلم من أخطائه»، وشجعني، وأعطاني كراسة جديدة، وكتب عليها: «من فضلك كرري محاولاتك».

(١) مرادف (مزقت) ..... (كسرت - قطعت - رمت)

(٢) مضاد (أعطاني) ..... (قدم لي - منحني - أخذ مني)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات. ( )

(ج) رتب: لم - اللوحة - اليوم - تعجبني - في - الأول. .....

(د) أجب: ما نصيحة والد هبة؟ .....

رابعًا: (النشيد المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لحلمه سعى ... لم يعرف الكسل
يصون وقته ... ويتقن العمل
يطيع ربه ... إن قال أو فعل

(أ) اذكر: (١) معنى (يتقن) ..... (٢) جمع (وقت) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الإنسان الناجح ينظم وقته. ( )

(ج) أكمل: (لحلمه سعى لم يعرف الكسل) تعبير يدل على .....

(د) أجب: بم اختتم الشاعر أبياته في وصف الإنسان الناجح؟ .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) صوب الخطأ في أداة الاستفهام:

(١) هل موعد الامتحانات؟ - غدًا. (.....)

(٢) ما قال الحق؟ - محمد. (.....)

(٣) لماذا تحب القراءة؟ - نعم. (.....)

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

(ب) صل كل جملة بالأسلوب المستخدم بها:

(١) احترم معلمك.	أسلوب تعجب.
(٢) هل كررت خطأك؟	أسلوب نفي.
(٣) ما أجمل الحديقة!	أسلوب أمر.
(٤) لم أسمع صوتك أمس.	أسلوب استفهام.

سادسًا: (الإملاء) أ) رتب المقاطع؛ لتكون كلمات تبدأ بـ(ال)، ثم حدد نوع (ال):

(١) مَعْـ / مَا / تُ / لُو / الْـ. ..... نوع (ال): .....

(٢) ئِـ / السْـ / حُ / سَا. ..... نوع (ال): .....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

اجتهد في دراستك.

.....

النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف كلمة (مرت) ..... (٢) مضاد كلمة (جميلة) .....

(ب) تخير: تفتحت وردة (صفراء - حمراء - بيضاء) جميلة.

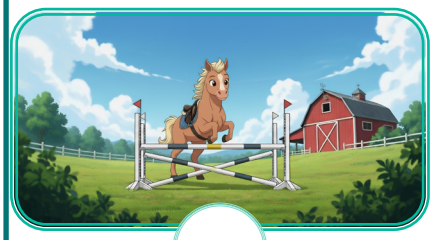
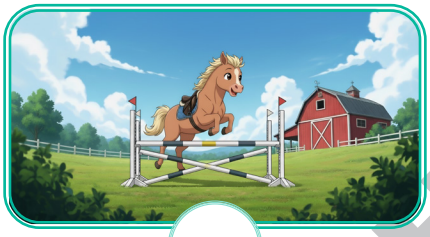
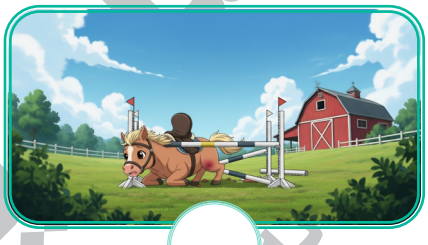
(ج) أكمل: ..... مريم من الفرح.

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم رتب صورها:

العنوان: المحاولة والتكرار

«كان هناك حصان صغير في المزرعة يحاول أن يقفز فوق الحاجز العالي. في المرة الأولى حاول، لكنه سقط على الأرض وجرحت قدماه. نهض الحصان الصغير وحاول مرة أخرى حتى نجح في القفز فوق الحاجز وهو مبتسم».

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«في بداية حصة اللغة العربية دخل الأستاذ أحمد مبتسمًا، وقال: "اليوم سوف أقدِّم لكم لغزًا، ولكنه ليس كأيِّ لغز"، وقال: "ليس معلمًا ولا مديرًا، لكنه بطلٌ، إذا غاب نشعر بأن هناك شيئًا مهمًّا ناقصًا، وبدونه لا نستطيع أن نلعب في فناء المدرسة، وهو يحرسنا، ويحرس مدرستنا، إنه من أهم الأشخاص في المدرسة، فمن هو؟».

كلمة مرادفها (ساحة واسعة)	.....	كلمة مضادها (حضر)	.....
كلمة مفردها (الشخص)	.....	كلمة جمعها (أفنية)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) دخل الأستاذ أحمد الحصة غاضبًا. ( )

(٢) كان لغز اليوم ليس كأيِّ لغز. ( )

(ج) تخير: قَدَّم الأستاذ أحمد اللُّغز في ..... الحصة. (نهاية - منتصف - بداية)

(د) أجب: من هو الشخص المقصود باللُّغز؟ .....

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر:

الناجح البطل رفيقه الأمل
يعيش يومه كنحلة العسل

(١) مرادف (رفيقه) ..... (٢) جمع (نحلة) .....

(ب) اختر: شبه الشاعر ..... بإنسان يصاحب الشخص الناجح. (الكسل - الأمل - العمل)

(ج) أكمل: وصف الشاعر الشخص الناجح بأنه .....

(د) أجب: بم شبه الشاعر الإنسان الناجح؟ .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بأداة الاستفهام المناسبة، ثم صل:

(١) ..... لون رمال الصحراء؟	- أمي.
(٢) ..... أعد لك الطعام؟	- نعم، أنهيت واجباتي.
(٣) ..... أنهيت واجباتك؟	- لأني فزت في المسابقة.
(٤) ..... أنت سعيد؟	- لونها أصفر.

(ب) صوب الخطأ فيما يلي:

(١) هؤلاء الرجال يقفون على قمة الجبل. (.....)

(٢) هذه صديقاتي المفضلات. (.....)

سادسًا: (الإملاء) أ) أكمل التحليل الصوتي الآتي:

(١) النَّبَاتَاتُ: ..... / نَـ / بَا / ..... / ..... (٢) الْأَبْطَالُ: الْـ / ..... / ..... / لُ

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

قل الصدق ولا تكذب.

.....

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (حاولي) ..... (جربي - توقفي - اتركي)

(٢) جمع (مرة) ..... (مرور - مرات - مرير)

(ب) أكمل: بعد أيام ..... أخرجت البذور ..... صغيرة.

(ج) أجب: من الذي شجع مريم على المحاولة من جديد؟

.....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) لاحظ الصور، وأكمل القصة المصورة:

أرادت مريم أن تقرأ قصتها المفضلة، ولكن لم تستطع العثور عليها لأن الغرفة في حالة من الفوضى.

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«جلس والدي بجواري، وقال: "يا هبة، الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات، ويتعلم من أخطائه"، وشجعني، وأعطاني كراسة جديدة، وكتب عليها: "من فضلك كرري محاولاتك"».

كلمة معناها (قعد)	.....	كلمة مضادها (يفشل)	.....
كلمة مفردها (المحاولة)	.....	كلمة جمعها (كراسات)	.....

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كررت هبة محاولاتها ولم تستسلم. ( )

(٢) لم يشجع الوالد ابنته وطلب منها أن تترك الرسم. ( )

(ج) تخير: الذي يريد أن ينجح عليه أن (يستسلم - يكرر المحاولات - يتراجع).

(د) أجب: ماذا طلب والدُ هبة منها؟ .....

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أكمل:

يعيش يومه كنحلة العسل
لحلمه سعى لم يعرف الكسل
يصون وقته ويتقن العمل

(١) مرادف كلمة (يصون) ..... ، ومضادها .....

(٢) كلمة (العمل) جمعها ..... ، وبها لام .....

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس نهاية (يهون) .....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): يتكاسل الإنسان الناجح في تحقيق أهدافه. ( )

(د) أكمل: يصون الإنسان الناجح .....

(هـ) أجب: اذكر البيت الدال على أن الإنسان الناجح نشيط كالنحلة.

.....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ..... الجنود يحرسون البلاد على الحدود. (أولئك - هؤلاء - هذا)

(٢) ..... ذاكرت دروسك اليوم؟ (ما - من - هل)

(٣) ..... شرح لك الدرس؟ (لماذا - من - ما)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... الطبيبات يعالجن المرضى. (اسم إشارة)

(٢) ..... ذهبت إلى النادي؟ - لأمارس الرياضة. (أداة استفهام)

هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

سادسًا: (الإملاء) أ) اختر التحليل الصوتي الصحيح:

(١) الْأَزْهَـارُ: ..... (الْأَ / زْ / هَـا / رُ - الْـ / أَزْ / هَـا / رُ)

(٢) الطَّعَـامُ: ..... (الطْـ / طَـ / عَـا / مُ - الطَّـ / عَـا / مُ)

(٣) مُعَلِّمَةٌ: ..... (مُـ - عَلْ / لِـ / مَـ / ـةٌ - مُعَـ / لِّـ / مَـ / ـةٌ)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العمل بجد يحقق الأمل.

.....

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

التأسيس السليم

الإجابات النموذجية

بتصريح وتحت إشراف

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

اختيارك الأول في مصر

ذاكر معانا

شركة التأسيس السليم

GET IT ON Google Play

DOWNLOAD ON THE App Store

أولًا: اختبارات متحررة المحتوى

إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع المتحرر):

«أرادت روان أن تتعلم الرسم خلال العطلة. في البداية، كانت رسومات روان بسيطة ولا تبدو كما تتخيل، استمرت روان في المحاولة حتى أصبحت رسوماتها جميلة، شعرت روان بالسعادة عندما قال لها معلمها: تحسنت كثيرًا يا روان، رسوماتك أصبحت جذابة، أنا فخور بمحاولاتك».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) معلمها.

(ج) كانت بسيطة ولا تبدو كما تتخيل.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) يحرس - شيء - الأطفال - المدينة، ال / ـة.

(ب) ١- المدينة. ٢- عناية.

(ج) يحرس نور المدينة ليلًا. (د) نور.

رابعًا (النشيد المقرر):

(أ) ١- أمنية / طموح. ٢- اليأس.

(ب) نفس النهاية.

(ج) عن الإنسان الناجح.

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

(أ) ١- تلك. ٢- هل. ٣- الطالبان.

(ب) ١- ✓ (ج) ١- هي. ٢- هو.

سادسًا (الإملاء):

(أ) ١- جَـ / مِيـ / لَـ / ـةٌ. ٢- الرْ / رَ سْـ / مُ.

(ب) ١- طَا ٢- رُو ٣- دٌ

(ج) «أولئك الأصدقاء يحبون القراءة والكتابة يقرأون كتبًا جميلة، ويكتبون قصصًا رائعة. القراءة والكتابة تساعدنا على النجاح في دراستنا».

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع المتحرر):

«أرادت أمل أن تصبح خبيرة في صناعة الحلويات، بدأت تجرب وصفات جديدة، لم تكن محاولتها الأولى ناجحة، وكانت الحلويات غير صالحة للأكل. حاولت أمل مرة أخرى واختارت مكونات أخرى طازجة. أصبحت حلوياتها تفوح منها رائحة شهية، وفرح الجميع بموهبتها في صناعة الحلويات».

(أ) ١- خبيرة في الحلويات. ٢- فاشلة.

(ب) رائحة شهية.

(ج) حاولت مرة أخرى واختارت مكونات أخرى طازجة.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- تطوير. ٢- اليأس.

(ب) مفرد. (ج) الميدالية الذهبية.

(د) تعرضه لإصابة أبعدته عن اللعب.

رابعًا (النشيد المقرر):

(أ) ١- يحفظ. ٢- يهمل.

(ب) ✗

(ج) يشعر بالأمل، ويعمل بنشاط واجتهاد، ويسعى لتحقيق أحلامه بلا كسل ويحافظ على وقته ويتقن عمله، ويطيع ربه في أقواله وأفعاله.

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

(أ) ١- هذا. ٢- هذه. ٣- هؤلاء. ٤- أولئك.

(ب) من الذي يأتي اليوم؟

ما خطتك المستقبلية؟

لماذا تسافر إلى الخارج؟

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم ©

سادسًا (الإملاء):

(أ) ١- الصْـ / صَبْـ / بَا / رُ. ٢- أَ / دَا / ةٌ.

(ب) ١- مَا / جِـ / دٌ. ٢- الطْ / طِفْ / لُ.

(ج) «هل تعلم أنه يمكننا الزراعة في المنزل؟ يمكننا أن نتعلم معًا كيفية العناية بالنباتات وزراعة طعامنا الصحي، ولكن أولًا يجب أن نوفر مكانًا مناسبًا للزراعة».

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع المتحرر):

«سلمى رغبت في أن تصبح كاتبة مشهورة، كتبت قصة قصيرة وعرضتها على أبيها، فقال لها: "حاولي مرة أخرى، كتاباتك ستتطور مع الوقت". ومع المحاولات، بدأت كتاباتها تنبت بأفكار عميقة، مما جعلها تظهر تعبيرها بشكل أوضح، فرح منها والدها وقال لها: أنت موهوبة يا سلمى، كان عليك تكرار المحاولة فقط».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) تكرار المحاولة فقط.

(ج) رغبة سلمى هي أن تصبح كاتبة مشهورة.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- تحدث بصوت عالٍ. ٢- يكره.

(ب) ١- فِ / نَا / ءٌ. ٢- صَـ / غِيـ / رَ / ةٌ.

(ج) ١- الكلب. ٢- يحذر.

(د) ليروا ما يحدث، بعدما سمعوا صياح الكلب بتحذير.

رابعًا (النشيد المقرر):

(أ) ١- يجيد. ٢- نحل. (ب) ✓

(ج) نهاية مختلفة.

(د) شبه بالنحلة التي تجمع العسل؛ لأنها نشيطة ومجتهدة ومنظمة، مثل: الإنسان الناجح.

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

(أ) ١- ما لون السماء؟

٢- هل تشرق الشمس من الشرق؟

٣- من أكبر شخص في العائلة؟

٤- لماذا ننام ليلًا؟

(ب) المفرد: المنضدة/ الكتاب.

المثنى: كتابان/ مفتوحان.

سادسًا (الإملاء):

(أ) ١- نَا. ٢- الْـ - فُو - رُ. ٣- رَا - شَـ ٤- الصْـ - رُ.

(ب) ١- الْ / مَدْ / رَ / سَـ / ـةُ. ٢- الأمل.

(ج) «المحاولة والتكرار هما مفتاح النجاح. يمكننا أن نتعلم من أخطائنا ونحسن من أنفسنا كل مرة نحاول فيها».

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الرابع

أولًا (الاستماع المتحرر):

«زوزو عصفور صغير يريد أن يطير مثل أمه وأبيه، عندما حاول الطيران سقط من العش. أراد أن يستسلم، لكن أمه شجعته، حاول مرة أخرى بكل قوته واستطاع أن يحلق في السماء. فرح زوزو وطار بسعادة حول الأشجار».

(أ) ١- يرغب في. ٢- عجز.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) شجعته أمه.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) يشعرون - طويل - الأطفال - يوم.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) لدينا بطلة خفية في منزلنا.

(د) الطعام الشهي. (هـ) أجب بنفسك.

رابعًا (النشيد المقرر):

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

(ب) يظلل (النشاط - الاجتهاد - التنظيم).

(ج) الأمل. (د) لحلمه سعى لم يعرف الكسل

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

(أ) ١- ✗ - أولئك ← هؤلاء. ٢- ✗ - المكان ← السبب.

٣- ✓ ٤- ✗ - هل ← ما.

(ب) هؤلاء لاعبون ماهرون.

سادسًا (الإملاء):

(أ) ١- الْ / قِطْ / طَ / ـةُ. ٢- الطْ / طَ / رِيـ / ـقُ.

(ب) أنا سامح، أحب أصدقائي كثيرًا. نذهب معًا في عطلة نهاية الأسبوع إلى الحديقة. نلعب بالكرة ونركب الدراجات ونتسابق معًا، ثم نعود إلى المنزل مسرورين.

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الخامس

أولًا (الاستماع المتحرر):

«في حديقة جميلة، كانت هناك بذرة صغيرة تحلم بأن تصبح زهرة جميلة مثل رفيقاتها. مرت فترة من الوقت وهي تحاول بشدة أن تشق التربة التي فوقها، لم تتوقف عن المحاولة حتى شعرت بأشعة الشمس الدافئة، فقد نجحت أخيرًا وبدأت تنبت برعمها الأخضر الصغير».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) البذرة. (ج) في حديقة جميلة.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) جدار - سعادة - الأصدقاء - الدراجة.

(ب) ✗ (ج) ١- الحديقة. ٢- ركوب الدراجات.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا (النشيد المقرر):

(أ) لحلمه سعى لم يعرف الكسل

يصون وقته ويتقن العمل

يطيع ربه إن قال أو عمل

١- جد واجتهد. ٢- يهمل.

(ب) ١- أسرار النجاح. ٢- الإنسان الناجح.

(ج) يصون وقته ويتقن العمل

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

(أ) ١- من صديقك؟ ٢- هل رتبت غرفتك؟

٣- لماذا تمارس الرياضة؟

(ب) ١- هؤلاء أصدقائي المقربون.

٢- أولئك اللاعبون يقفون في نهاية الملعب.

سادسًا (الإملاء):

(أ) ١- رَا - شَـ ٢- فَلْ - حٌ.

(ب) أستيقظ كل يوم في الصباح الباكر. أرتب سريري، وأغسل أسناني. أذهب إلى أمي وأقول لها: صباح الخير يا أمي.

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع المقرر):

«مريم تحب النباتات والورود، لذلك أرادت أن تزرع نبتة في شباك غرفتها، بدأت تبحث في الإنترنت عن كيفية الزراعة في المنزل، وطلبت من والدها أن يشتري لها بعض البذور».

(أ) ١- رغبت في. ٢- يبيع. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) طلبت مريم من والدها أن يشتري لها بعض البذور.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- هما معًا. ٢- الخاسرة. (ب) ✗

(ج) كنت أحلم باليوم الذي أفوز فيه.

(د) مسابقة (ارسم حلمك).

رابعًا (النشيد المقرر):

هذه عينة من شركة التأسيس السليم

(أ) يتقن - يصون. (ب) الكسل.

(ج) العمل - ربه. (د) يسعى الإنسان الناجح إلى حلمه.

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

(أ) ١- متى تذاكر دروسك؟ ٢- مَن يساعد أخاك؟

(ب) ١- أولئك (للبعيد). ٢- هؤلاء (للقريب).

سادسًا (الإملاء):

(أ) ١- مَـ / دَا / رِ / سُ. ٢- أَذْ / هَـ / ـبُ.

(ب) يجب أن تحاول حتى تنجح، فالخطأ طريق التعلم. لا تخاف من الفشل؛ لأنه يعلمنا الصواب. مَن يعمل كثيرًا يتعلم أكثر، ومَن يجتهد يصل إلى النجاح.

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع المقرر):

«ظلت مريم تتابع نبتتها كل يوم، وتسقيها بالماء، وتراقبها وهي تنمو ببطء. الجذور تنمو أسفل القطن، وفوق القطن نبتة خضراء».

(أ) ١- تروي. ٢- الجذر. (ب) ✗ (ج) الجذور - فوق.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) يحرسنا - ناقص - المدرسة - أَهَمُّ.

(ب) سؤالًا. (ج) معلمًا - مديرًا.

(د) إنه العم أمين حارس المدرسة الأمين.

رابعًا (النشيد المقرر):

(أ) ١- يحيا - اليأس. (ب) ✓

(ج) الأمل والعسل. (د) وصفه بأنه بطل.

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

(أ) متى. (ب) لن. (ج) البنتان. (د) هذا.

سادسًا (الإملاء):

(أ) ١- دُو (مد بالواو). ٢- بُو (مد بالواو).

٣- قَا (مد بالألف). ٤- مِيـ (مد بالياء).

(ب) ليس كل بطل يحمل سيفًا أو يلبس درعًا. قد يكون البطل خفيًّا يعمل في صمت، مثل الطبيب الذي يداوي المرضى. البطل الخفي يساعد غيره دون أن ينتظر الشكر.

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع المقرر):

«وضعت مريم قطعة قطن في الزجاجة، ووضعت البذور على القطن، ثم وضعت عليه الماء. وبعد فترة وجدت مريم أن البذور لم تنبت؛ فحزنت».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) ١- قطن. ٢- حزنت.

(ج) وضعت البذور على القطن.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- قطعت. ٢- أخذ مني. (ب) ✓

(ج) اللوحة في اليوم الأول لم تعجبني.

(د) نصحها بأن تكرر المحاولات وتتعلم من أخطائها؛ لكي تنجح.

رابعًا (النشيد المقرر):

(أ) ١- يجيد. ٢- أوقات. (ب) ✓

(ج) النشاط. (د) ذكر أنه يطيع ربه في أقواله وأفعاله.

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

(أ) ١- هل ← متى. ٢- ما ← مَن. ٣- لماذا ← هل.

(ب) ١- أسلوب أمر. ٢- أسلوب استفهام.

٣- أسلوب تعجب. ٤- أسلوب نفي.

سادسًا (الإملاء):

(أ) ١- الْمَعْلُومَاتُ (لام قمرية).

٢- السَّائِحُ (لام شمسية).

هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

(ب) السعي وراء النجاح طريق الأمل. مَن يعمل بجد يصل إلى هدفه. بالعلم والمعرفة ترتقي الأمم، وبالصبر والإرادة تتحقق الأحلام؛ فالإنسان الذي يسعى في الخير يحبه الله.

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الرابع

أولًا (الاستماع المقرر):

«مرت الأيام، وتفتحت وردة حمراء جميلة تفوح منها رائحة جميلة؛ تفاجأت مريم عندما رأت الوردة. قفزت مريم من الفرح، وقالت: "لقد نجحت في زراعة الوردة"».

(أ) ١- مضت. ٢- قبيحة. (ب) حمراء. (ج) قفزت.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) فناء - غاب - الأشخاص - فناء.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) بداية. (د) العم أمين.

رابعًا (النشيد المقرر):

(أ) ١- صاحبه. ٢- نحل.

(ب) الأمل. (ج) بطل يرافق الأمل.

(د) شبه الشاعر الإنسان الناجح بالنحلة في النشاط.

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

(أ) ١- ما - لونها أصفر.

٢- من - أمي. ٣- هل - نعم، أنهيت واجباتي.

٤- لماذا - لأني فزت في المسابقة.

(ب) ١- هؤلاء ← أولئك. ٢- هذه ← هؤلاء.

سادسًا (الإملاء):

(أ) ١- الْنـ - تَا - تُ. ٢- أَبْـ - طَا.

(ب) ذهب الأطفال إلى الحديقة، وشاهدوا الشمس المشرقة في السماء، ولعبوا حول الأشجار الخضراء. كان يوم سعيد وفرحوا كثيرًا.

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الخامس

أولًا (الاستماع المقرر):

«قال لها والدها: "يا مريم حاولي مرة أخرى، ربما تكون البذور غير صالحة"، فأسرعت مريم ووضعت بذورًا أخرى، واستمرت في رعايتها، وبعد أيام قليلة أخرجت البذور نبتة صغيرة».

(أ) ١- جربي. ٢- مرات. (ب) قليلة - نبتة. (ج) والدها.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) جلس - ينجح - المحاولات - كراسة.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) يكرر المحاولات.

(د) طلب منها أن تكرر محاولاتها ولا تستسلم.

رابعًا (النشيد المقرر):

(أ) ١-يحفظ، يضيع. ٢- الأعمال، قمرية.

(ب) يصون. (ج) ✗ (د) وقته.

(هـ) يعيش يومه كنحلة العسل

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

(أ) ١- أولئك. ٢- هل. ٣- من.

(ب) ١- هؤلاء. ٢- لماذا.

سادسًا (الإملاء):

(أ) ١- الْ / أَزْ / هَا / رُ. ٢- الطْ / طَ / عَا / مُ.

٣- مُ / عَلْ / لِ / مَ / ةٌ.

(ب) في يوم جميل، ذهبنا في رحلة إلى البحر، ركبنا القارب الكبير، واستمتعنا معًا. البحر واسع وجميل. أحببت الرحلة كثيرًا.

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

هدية مجانية من شركة التأسيس السليم ©